

หัวข้อเรื่อง(ต่อ)

จำนวนชั่วโมง:
บรรยาย-ปฏิบัติการ

5. การจัดการและควบคุมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรือน : แสง และการเจริญเติบโตของพืช 2-3-6
6. การจัดการและควบคุมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรือน : อุณหภูมิ ความชื้น และการ ระบายอากาศ 2-3-6
7. ความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมในเขตภูมิภาคต่างๆกับ ลักษณะโรงเรือนที่เหมาะสม 2-3-6
8. การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติประกอบโรงเรือนปลูกพืช: การจัดการการผลิตพืชพื้นฐาน 2-3-6
9. การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติประกอบโรงเรือนปลูกพืช: การจัดการการผลิตพืชพื้นฐาน(ต่อ) 2-3-6
10. การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติประกอบโรงเรือนปลูกพืช: การเก็บเกี่ยวผลผลิตผลในโรงเรือนปลูกพืช 2-3-6
11. การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติประกอบโรงเรือนปลูกพืช: การจัดการสร้างแบบจำลองการผลิตพืช 2-3-6
12. การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติประกอบโรงเรือนปลูกพืช: การจัดการการผลิตพืชโดยระบบการสื่อสารไร้สาย 2-3-6
13. การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติประกอบโรงเรือนปลูกพืช: การจัดการการผลิตพืชโดยระบบการสื่อสารไร้สาย(ต่อ) 2-3-6
14. การนำเสนอผลงานโครงการการศึกษาด้วยตนเอง 2-3-6
15. การนำเสนอผลงานโครงการการศึกษาด้วยตนเอง(ต่อ) 2-3-6

7. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ได้แก่การบรรยาย อภิปราย การเรียนแบบร่วมมือ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / กลุ่ม การรายงานหน้าชั้น การทำการบ้าน การปฏิบัติการ การทดลอง การรวบรวมผล การวิเคราะห์วิจารณ์ การสรุปผลและการนำเสนอ การศึกษานอกสถานที่

8. อุปกรณ์สื่อการสอน

สไลด์ ลื่ออิเล็กทรอนิกส์ แผ่นใส เอกสารประกอบการบรรยาย ตัวอย่างประกอบการสอน วัสดุอุปกรณ์ตามปฏิบัติการแต่ละเรื่อง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

9. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

	ร้อยละ
10.1 การสอบ	
10.1.1 การสอบกลางภาค	20
10.1.2 การสอบปลายภาค	20
10.2 รายงานเดี่ยว-กลุ่ม: (นำเสนอและส่งรายงาน ความยาว 10-15 หน้า)	10
10.3 การเขียนแบบก่อสร้างอาคาร	30
10.4 หุ่นจำลองอาคารเกษตร	10
10.5 ความสนใจ	10
รวม	100

10. การประเมินผลการเรียน

ตัดเกรดโดยใช้เกณฑ์ดังต่อไปนี้

≥ 85	เปอร์เซ็นต์	เกรด	A
80-84	เปอร์เซ็นต์	เกรด	B+
75-79	เปอร์เซ็นต์	เกรด	B
70-74	เปอร์เซ็นต์	เกรด	C+
65-69	เปอร์เซ็นต์	เกรด	C
60-64	เปอร์เซ็นต์	เกรด	D+

55-59 เปอร์เซ็นต์ เกรด D

<55 เปอร์เซ็นต์ เกรด F

ทั้งนี้อาจปรับเปลี่ยนตามค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

11. เอกสารอ่านประกอบ (โปรดระบุชื่อเอกสารตามหลักการอ้างอิง วรรคระบุ บทที่ / หน้า / ทั้งเล่ม)

เอกสารและบทความต่างๆเกี่ยวกับวิทยาการโรงเรียนปลูกพืช, วารสารทางวิชาการต่าง ๆ

12. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน

วันอังคาร บรรยาย เวลา 11.00 - 17.00 น.

ลำดับที่	รายละเอียดของกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	บทนำ: ลักษณะ บทบาท และความสำคัญ โรงเรียนปลูกพืช	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
2	แนะนำ ขั้นตอนในการเรียนและปฏิบัติการ	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
3	คุณลักษณะและองค์ประกอบต่างๆ ของโรงเรียน : โครงสร้าง และรูปทรงอาคาร	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
4	คุณลักษณะและองค์ประกอบต่างๆ ของโรงเรียน : ผนังและ วัสดุคลุม	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
5	คุณลักษณะและองค์ประกอบต่างๆ ของโรงเรียน : ระบบและ อุปกรณ์ประกอบอาคาร	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
6	การจัดการและควบคุมสภาพแวดล้อมภายในในโรงเรียน : แสง และการเจริญเติบโตของพืช	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
7	การจัดการและควบคุมสภาพแวดล้อมภายในในโรงเรียน : อุณหภูมิ ความชื้น และการระบายอากาศ	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
8	ความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมในเขตภูมิภาคต่างๆกับ ลักษณะโรงเรียนที่เหมาะสม	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
9	การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติประกอบโรงเรียนปลูกพืช: การจัดการการผลิตพืชพื้นฐาน	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
10	การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติประกอบโรงเรียนปลูกพืช: การจัดการการผลิตพืชพื้นฐาน(ต่อ)	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
11	การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติประกอบโรงเรียนปลูกพืช: การเก็บเกี่ยวผลิตผลในโรงเรียนปลูกพืช	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
12	การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติประกอบโรงเรียนปลูกพืช: การจัดการสร้างแบบจำลองการผลิตพืช	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
13	การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติประกอบโรงเรียนปลูกพืช: การจัดการการผลิตพืชโดยระบบการสื่อสารไร้สาย	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
14	การใช้เทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติประกอบโรงเรียนปลูกพืช: การจัดการการผลิตพืชโดยระบบการสื่อสารไร้สาย(ต่อ)	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
15	การนำเสนอผลงาน โครงการการศึกษาด้วยตนเอง	ผศ. บัณฑิต, รศ.ดร.รัตนา
	(การสอบปลายภาค)	(สอบข้อเขียน)

13. อื่นๆ (ถ้ามี)

ลงนาม.....ผู้รายงาน

(...ผศ. บัณฑิต ชุนสิทธิ์...)

วันที่.....